

**BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SISWA NAKAL:  
STUDI KASUS SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Nama : ZAINURI IKHSAN  
NIM : Q 100 070 574  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Harsono, M.S**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara **Zainuri Ikhsan**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warokhmatullohi wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis Saudara :

Nama : Zainuri Ikhsan

NIM : Q 100 070 574

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Nakal: Studi  
Kasus SMK Sudirman 1 Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum warokhmatullohi wabarokaatuh

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

**Prof. Dr. Harsono, M.S**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Haryoto, M.Sc**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara **Zainuri Ikhsan**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warokhmatullohi wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis Saudara :

Nama : Zainuri Ikhsan

NIM : Q 100 070 574

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Nakal: Studi  
Kasus SMK Sudirman 1 Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum warokhmatullohi wabarokaatuh

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

**Dr. Haryoto, M.Sc**

## ABSTRAK

Zainuri Ikhsan (Q 100 070 574). **Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Nakal: Studi Kasus SMK Sudirman 1 Wonogiri**. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Bimbingan dan Konseling merupakan pelayanan bantuan untuk peserta didik baik secara perorangan maupun kelompok, agar mandiri dan berkembang secara optimal melalui berbagai jenis pelayanan dan kegiatan berdasarkan norma-norma yang berlaku. Secara umum penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik Bimbingan dan Konseling pada siswa nakal yang berada di SMK Sudirman 1 Wonogiri. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan karakteristik kenakalan siswa, 2) mendeskripsikan hubungan kerja bimbingan konseling dan siswa, 3) mendeskripsikan karakteristik aktivitas bimbingan konseling.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian etnografi yang mengambil lokasi di SMK Sudirman 1 Wonogiri. Sumber data penelitian ini diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru bimbingan konseling, wali kelas, guru bidang studi dan para siswa. Peristiwa dalam penelitian ini proses bimbingan konseling pada siswa nakal. Dokumen penelitian ini yang dimaksud adalah dokumen yang berkaitan dengan catatan-catatan, foto-foto yang berkaitan dengan bimbingan konseling, dan dokumen lainnya. Data-data yang terkumpul kemudian di analisis dari pengumpulan data-data melalui pengumpulan data, reduksi data, *display* dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat dikemukakan berikut ini 1) Bimbingan Konseling dapat menaggulangi dan bahkan Bimbingan Konseling di sekolah ini berperan penting hampir dalam semua bidang mulai dari pencegahan, pemecahan masalah kenakalan siswa sampai dengan memberikan berbagai solusi yang lebih baik untuk kedepannya terutama untuk siswa. 2) Bimbingan Konseling dengan siswa dapat membuat hubungan yang harmonis dengan siswa sehingga menciptakan suasana yang mengayomi (memberikan rasa aman) dalam mengembangkan keteladanan, memberikan rangsangan dan dorongan, serta memberikan kesempatan yang seluas-luasnya pada peserta didik untuk maju dalam semua bidang. 3) Aktivitas Bimbingan Konseling tidak hanya menangani permasalahan pelanggaran tata tertib namun pelayanan Bimbingan Konseling di sekolah menengah merupakan setting yang paling subur bagi konselor karena di jenjang itulah konselor dapat berperan secara maksimal dalam memfasilitasi siswa-siswa yang membutuhkan bimbingan serta mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya secara optimal.

---

**Kata kunci:** bimbingan dan konseling, karakteristik kenakalan siswa.

## ABSTRACT

Zainuri Ikhsan (Q 100 070 574). **Guidance and Counseling To The Naughty Students : A Case Study of SMK Sudirman 1 Wonogiri**. Thesis. Master of Educational Management Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

Guidance and Counseling is an aid service to learners either individually or in groups, to stand alone and develop optimally through various types of services and activities based on prevailing norms. In general, this study aims to describe the characteristics of Guidance and Counseling at the naughty students in vocational school of Sudirman 1 Wonogiri. While the specific objectives of this research is to 1) describe the characteristics of student delinquency, 2) describe the relationship of work between guidance counseling and student, 3) describe the characteristics of guidance and counseling activities.

The the research used qualitative by ethnographic research design at SMK Sudirman 1 Wonogiri. Sources of research data are obtained from informants, events, and documents. Informants in this study is the principal, vice principal of student, teacher of guidance counseling, homeroom, teachers and students. The event in this study is the process of guidance counseling at the naughty students. This research document is a document relating to the records, photographs related to guidance counseling, and other documents. The later collected data in the analysis of the data collection through data collection, data reduction, display and conclusion.

The results can be presented below 1) Guidance and Counseling can overcome and even in these schools play an important role in almost every field ranging from prevention, problem solving to student delinquency up to provide better solutions for the future, especially for students. 2) Guidance and Counseling to students can create a harmonious relationship with students so it creates an atmosphere of nurturing (giving a sense of security) in developing a pattern, providing stimulation and encouragement, and to provide the widest opportunity to learners to progress in all areas. 3) Guidance and Counseling activities not only deal with violations of the discipline problems but also Guidance Counseling services in high school is the most fertile setting for the counselor because the counselor can contribute a maximum in facilitating the students who need guidance actualize their potency optimally.

---

**Keywords:** guidance and counseling, the characteristics of student delinquency

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zainuri Ikhsan

NIM : Q 100 070 574

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem pendidikan

Tempat / tanggal lahir : Wonogiri, 12 Agustus 1979

Alamat : Jln. Gatot Subroto RT 02/V Wonogiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis tersebut berjudul “Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Nakal: Studi Kasus SMK Sudirman 1 Wonogiri” asli penulis yang menyusun, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya peroleh batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

**Zainuri Ikhsan**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-insyirah, 6 - 8)

Akal dan ilmu bagaikan raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa hanya akan merupakan angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanya merupakan kerangka yang tak berarti.

(Kahlil Gibran)

Tidak ada sesuatu yang lebih baik daripada akal yang diperindah dengan ilmu, dan ilmu diperindah dengan kebenaran (sidiq) dan kebenaran yang diperindah dengan kebaikan dan kebaikan diperindah dengan taqwa.

(Abdulaziz Salim Basyarahil)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan

1. Untuk Ibu dan Alm. Bapak yang tercinta, atas semua doa, pengorbanan dan bimbingannya selama penulis menempuh studi.
2. Untuk kakak-kakaku mbak Nana dan mas Agung, mbak Dina dan mas Muhklis, keponakanku Byan, si kembar Bilqis dan Balqis serta Fakhri yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
3. Teman-temanku yang selalu mensupport dalam penyusunan tesis.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul "BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SISWA NAKAL: STUDI KASUS SMK SUDIRMAN 1 WONGIRI". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pasca Sarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk membuat tesis.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sekaligus dosen pembimbing I yang dengan penuh kearifan memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Haryoto, M.Sc dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan tesis.

5. Rofingi, B.A Kepala SMK Sudirman 1 Wonogiri, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini serta memberikan bantuan berupa data dan informasi.
6. Para guru Bimbingan Konseling, guru dan karyawan SMK Sudirman 1 Wonogiri yang telah memberikan data, informasi dan bersedia menjadi objek pengamatan
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang ikut memberikan sumbangan pemikiran ataupun materi dalam melancarkan proses penelitian dan penulisan laporan tesis ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis berdoa kepada Allah Subhanahu Wata'ala, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu Wata'ala. Amin.

Surakarta, 2011

Penulis

Zainuri Ikhsan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Siswa Nakal .....	14
1. Definisi Kenakalan Siswa .....	14
2. Gejala/Timbulnya Kenakalan Siswa .....	15
3. Sikap Tegas Terhadap Siswa Nakal .....	18
B. Bimbingan dan Konseling .....	19
1. Definisi Bimbingan dan Konseling .....	19
2. Bimbingan dan Konseling Pada Siswa .....	21
3. Solusi Bimbingan dan Konseling Menghadapi Siswa Nakal .....	22
4. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua Siswa .....	24
C. Penelitian Terdahulu .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisa Data .....	40
 <b>BAB IV PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	 <b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Profil SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	44
2. Identitas Sekolah .....	48
3. Visi, Misi Sekolah.....	49
4. Letak Geografis dan Perkembangan Sekolah .....	50
B. Penyajian Data.....	59
1. Karakteristik Kenakalan Siswa .....	59
2. Hubungan Kerja Bimbingan Konseling dan Siswa.....	71
3. Karakteristik Aktivitas Bimbingan Konseling .....	75
C. Temuan Penelitian .....	84
1. Karakteristik Kenakalan Siswa .....	84
2. Hubungan Kerja Bimbingan Konseling dan Siswa.....	86
3. Karakteristik Aktivitas Bimbingan Konseling .....	87
 <b>BAB V PEMBAHASAN HASIL DAN TEORI HASL PENELITIAN .....</b>	 <b>89</b>
A. Pembahasan Hasil .....	89
1. Karakteristik Kenakalan Siswa .....	90
2. Hubungan Kerja Bimbingan Konseling dan Siswa.....	91
3. Karakteristik Aktivitas Bimbingan Konseling .....	91
B. Teori Hasil Penelitian .....	93

<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Staf Pengajar di SMK Sudirman Wonogiri.....	46
2. Tabel 4.2 Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Sudirman.....	47
3. Tabel 4.3 Sarana.....	52
4. Tabel 4.4 Daftar Calon Siswa Baru Periode 2005 s.d 2010.....	54
5. Tabel 4.5 Keadaan Kelas Berdasarkan Jumlah Siswa .....	55
6. Tabel 4.6 Prosentasi Kelulusan Siswa SMK Sudirman 1 Wonogiri.....	55
7. Tabel 4.7 Data Penelusuran Tamatan Alumni .....	56
8. Tabel 4.8 Data Guru Mata Pelajaran SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	57
9. Tabel 4.9 Data Tata Usaha SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	58
10. Tabel 4.10 Pedoman Penilaian Sikap dan Angka Kredit .....	66

## DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KEPANJANGAN	HAL
1.	BK	Bimbingan dan Konseling	3
2.	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	10
3.	PR	Pekerjaan Rumah	18
4.	TU	Tata Usaha	27
5.	S1	Strata 1	31
6.	S2	Strata 2	31
7.	GUPPI	Gabungan Usaha Perbaikan Pendidikan Islam	44
8.	SMEA	Sekolah Menengah Ekonomi Atas	44
9.	PEMDA	Pemerintah Daerah	44
10.	YPI	Yayasan Pendidikan Islam	47
11.	SK	Surat Keputusan	47
12.	OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	52
13.	LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>	53
14.	CCTV	<i>Closed Circuit Television</i>	53
15.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	56
16.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	57
17.	HP	Handphone	60
18.	SPP	Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan	63
19.	BKK	Bursa Kerja Khusus	82